

- Savoir repérer un champ lexical.
- Comprendre la fonction d'un champ lexical.

Exercices

Les champs lexicaux

1 Indique à quel champ lexical appartient les mots de chaque liste.

- a- Renault – Ford – cabriolet – formule 1 – rallye – 4x4
- b- peur – joie – chagrin – frayeur – amour - haine
- c- acteur – caméra – écran – salle – décors – projection
- d- trombone – violon – piano – violoncelle - clarinette
- e- chou – carotte – fenouil – salade – céleri - poireau
- f- course – saut en hauteur – lancer du poids – saut en longueur – lancer du javelot

a : b : c :

d : e : f :

2 Trouve 5 mots appartenant aux champs lexicaux suivants.

végétaux :

mer :

insectes :

cuisine :

3 Complète avec deux mots les champs lexicaux suivants.

couloir, salle de bains, salon,

Londres, Madrid, Rome,

foie, estomac, langue,

sapin, neige, chalet,

cravate, chemise, bonnet,

4 Entoure l'intrus dans les champs lexicaux suivants

paella, couscous, pot au feu, pizza, chou-fleur, spaghetti bolognese.

Maroc, Italie, Angleterre, Chine, Paris, Japon.

couteau, sabre, cuillère, canif, hache, rasoir, cutter

rougeole, grippe, oreillons, varicelle, accident, tuberculose

- Savoir repérer un champ lexical.
- Comprendre la fonction d'un champ lexical.

Corrigé

Les champs lexicaux

1 Indique à quel champ lexical appartiennent les mots de chaque liste.

- a- Renault – Ford – cabriolet – formule 1 – rallye – 4x4
 b- peur – joie – chagrin – frayeur – amour – haine
 c- acteur – caméra – écran – salle – décors – projection
 d- trombone – violon – piano – violoncelle – clarinette
 e- chou – carotte – fenouil – salade – céleri – poireau
 f- course – saut en hauteur – lancer du poids – saut en longueur – lancer du javelot

a : **automobiles** b : **sentiments** c : **cinéma**

d : **orchestre** e : **légumes** f : **athlétisme**

2 Trouve 5 mots appartenant aux champs lexicaux suivants.

végétaux : fleur, arbres, légumes, maïs, blé ...

mer : crabes, crevettes, vagues, plage, marée ...

insectes : fourmi, scarabée, sauterelle, abeille, guêpe ...

cuisine : casserole, poêle, couteau, plat, four ...

3 Complète avec deux mots les champs lexicaux suivants.

couloir, salle de bains, salon, **chambre, cuisine**

Londres, Madrid, Rome, **Berlin, Londres**

foie, estomac, langue, **reins, coeur**

sapin, neige, chalet, **ski, remonte-pente**

cravate, chemise, bonnet, **pantalon, manteau**

4 Entoure l'intrus dans les champs lexicaux suivants

paella, couscous, pot au feu, pizza, **chou-fleur**, spaghetti bolognese.

Maroc, Italie, Angleterre, Chine, **Paris**, Japon.

couteau, sabre, **cuillère**, canif, hache, rasoir, cutter

rougeole, grippe, oreillons, varicelle, **accident**, tuberculose

- Savoir repérer un champ lexical.
- Comprendre la fonction d'un champ lexical.

Corrigé

Les champs lexicaux

5 Trouve le plus de mots possibles appartenant aux champs lexicaux proposés.

La maison : murs, toit, fenêtres, terrasse, jardin, porte

La forêt : arbres, feuilles, chemin, mousse, clairière, renard, écureuil

La météo : nuage, brouillard, vent, pluie, neige, verglas

Le corps humain: os, poumons, cœur, estomac, foie, cerveau ...

6 Dans le texte suivant, relève tous les mots appartenant au champ lexical de l'astronomie.

J'avais ainsi appris une seconde chose très importante : C'est que sa planète d'origine était à peine plus grande qu'une maison ! Ça ne pouvait pas m'étonner beaucoup. Je savais bien qu'en dehors des grosses planètes comme la Terre, Jupiter, Mars, Vénus, auxquelles on a donné des noms, il y en a des centaines d'autres qui sont quelquefois si petites qu'on a beaucoup de mal à les apercevoir au télescope. Quand un astronome découvre l'une d'elles, il lui donne pour nom un numéro. Il l'appelle par exemple : "l'astéroïde 3251"

Extrait du Petit Prince d'Antoine de Saint Exupéry

Planète, planètes, Terre, Jupiter, Mars, Vénus, télescope, astronome, astéroïde