

- Il est possible de connaître tous les **multiples d'un nombre** en le multipliant par 1, 2, 3, 4,....

Exemple : $3 \times 1 = 3$ - $3 \times 2 = 6$ - $3 \times 3 = 9$ - $3 \times 4 = 12$... $3 \times 10 = 30$ - $3 \times 11 = 33$...

3, 6, 9, 12, ...30, 33 sont des multiples de 3

- Dans une **situation de partage**, on peut utiliser une **multiplication à trous** en cherchant le **multiple le plus proche**.

Exemple : Comment distribuer équitablement 32 cartes à 4 enfants ?

(..... x4) +... =32 On cherche dans les multiples de 4 celui qui se rapproche le plus de 32

4 - 8 - 12 - 16 - 20 - 24 - 28 - **32** - 36 - **(8 x4) =32**

Chaque enfant recevra **8** cartes.

- Il est possible de connaître tous les **multiples d'un nombre** en le multipliant par 1,2,3,4,....

Exemple : $3 \times 1 = 3$ - $3 \times 2 = 6$ - $3 \times 3 = 9$ - $3 \times 4 = 12$... $3 \times 10 = 30$ - $3 \times 11 = 33$...

3,6,9,12, ...30,33 sont des multiples de 3

- Dans une **situation de partage**, on peut utiliser une **multiplication à trous** en cherchant le **multiple le plus proche**

Exemple : Comment distribuer équitablement 32 cartes à 4 enfants ?

(..... x4) +... =32 On cherche dans les multiples de 4 celui qui se rapproche le plus de 32

4 - 8 - 12 - 16 - 20 - 24 - 28 - **32** - 36 - **(8 x4) =32**

Chaque enfant recevra **8** cartes