

Nom: .....

Date : .....

- Savoir identifier l'attribut du sujet.
- Connaître et appliquer les règles d'accord sujet-  
adjectif.

## Exercices

## L'attribut du sujet

**1 Souligne dans chaque phrase le sujet et le Gn attribut du sujet.**

La rose est ma fleur préférée. Le Louvre est le musée le plus visité. Cette situation me paraît dangereuse. Ce spectacle était un véritable succès. Les élèves ont été attentifs. Ne soyez pas si timides. Restez poli avec les adultes.

**2 Complète les phrases avec un verbe d'état.**

Ces animaux ..... gentils mais il ne faut pas s'y fier, ils peuvent ..... dangereux car ce ..... des animaux sauvages. Alors ..... hors de portée de leur griffes. Si ,d'un seul coup, la situation..... dangereuse ..... prudent et mets-toi à l'abri.

**4 Complète les phrases avec un adjectif attribut du sujet.**

Les maisons du Moyen-âge étaient .....

Les châteaux-forts étaient .....

La vie des paysans était .....

Saint Louis reste un roi très .....

La peste, à cette époque, était .....

**5 Complète les phrases avec un GN attribut du sujet.**

Les murailles étaient ..... en cas d'attaque.

La taille et la gabelle étaient ..... insupportables pour les paysans.

L'épée à deux mains était ..... redoutable mais lourde.

Les chevaliers étaient des ..... valeureux et courageux.

Les troubadours étaient ..... des jongleurs et des acrobates.

Les cathédrales restent ..... magnifiques de l'époque.

Nom: .....

Date : .....

- Savoir identifier l'attribut du sujet.
- Connaître et appliquer les règles d'accord sujet-adjectif.

## Exercices

## L'attribut du sujet

**6 Indique si les groupes soulignés sont COD ou attributs du sujet. (COD ou attr).**

Le Clergé était un des trois ordres de la société médiévale. Les paysans menaient une vie

très rude. Le seigneur était souvent absent de son château. Sa femme restait seule et

occupait son temps en brodant. Les impôts étaient importants car il fallait bien financer

les guerres. Les bourgs deviennent à cette époque de vraies villes fortifiées.

**7 Recherche tous les adjectifs et indique s'ils sont épithètes ou attributs.**

Les combats étaient violents. Sire Guillaume valeureux et courageux chevauchait son blanc destrier. Jetant toutes ses forces dans la bataille, il semblait insensible aux coups répétés de l'ennemi. Quand tout à coup sa monture parût moins vaillante. Blessé, son cheval ne lui obéissait plus. C'est donc à pied qu'il finirait ce combat héroïque. La victoire tant attendue lui appartenait. Il était victorieux mais épuisé.

..... → .....                      ..... → .....

..... → .....                      ..... → .....

..... → .....                      ..... → .....

..... → .....                      ..... → .....

..... → .....                      ..... → .....

..... → .....                      ..... → .....

Nom : .....

Date : .....

- Savoir identifier l'attribut du sujet.
- Connaître et appliquer les règles d'accord sujet-  
adjectif.

Corrigé

## L'attribut du sujet

**1 Souligne dans chaque phrase le sujet et le Gn attribut du sujet.**

La rose est ma fleur préférée. Le Louvre est le musée le plus visité. Cette situation me paraît dangereuse. Ce spectacle était un véritable succès. Les élèves ont été attentifs. Ne soyez pas si timides. Restez poli avec les adultes.

**2 Complète les phrases avec un verbe d'état.**

Ces animaux **paraissent/semblent** gentils mais il ne faut pas s'y fier, ils peuvent **être** dangereux car ce **sont** des animaux sauvages. Alors **reste** hors de portée de leur griffes. Si, d'un seul coup, la situation **devient** dangereuse **sois** prudent et mets-toi à l'abri.

**4 Complète les phrases avec un adjectif attribut du sujet.**

Les maisons du Moyen-âge étaient **étroites**.

Les châteaux-forts étaient **soldes**.

La vie des paysans était **difficile**.

Saint Louis reste un roi très **poulaire**.

La peste, à cette époque, était **mortelle**.

**5 Complète les phrases avec un GN attribut du sujet.**

Les murailles étaient **une protection** en cas d'attaque.

La taille et la gabelle étaient **des impôts** insupportables pour les paysans.

L'épée à deux mains était **une arme** redoutable mais lourde.

Les chevaliers étaient des **combattants** valeureux et courageux.

Les troubadours étaient **des chanteurs** des jongleurs et des acrobates.

Les cathédrales restent **des monuments** magnifiques de l'époque.

Nom : .....

Date : .....

- Savoir identifier l'attribut du sujet.
- Connaître et appliquer les règles d'accord sujet-adjectif.

Corrigé

## L'attribut du sujet

## 6 Indique si les groupes soulignés sont COD ou attributs du sujet. (COD ou attr).

Le Clergé était un des trois ordres de la société médiévale. Les paysans menaient une vie

attr

COD

très rude. Le seigneur était souvent absent de son château. Sa femme restait seule et

attr

attr

occupait son temps en brodant. Les impôts étaient importants car il fallait bien financer

COD

attr

les guerres. Les bourgs deviennent à cette époque de vraies villes fortifiées.

COD

attr

## 7 Recherche tous les adjectifs et indique s'ils sont épithètes ou attributs.

Les combats étaient violents. Sire Guillaume valeureux et courageux chevauchait son blanc destrier. Jetant toutes ses forces dans la bataille, il semblait insensible aux coups répétés de l'ennemi. Quand tout à coup sa monture parût moins vaillante. Blessé, son cheval ne lui obéissait plus. C'est donc à pied qu'il finirait ce combat héroïque. La victoire tant attendue lui appartenait. Il était victorieux mais épuisé.

violents → attribut

vaillante → attribut

valeureux → épithète

blessé → épithète

courageux → épithète

héroïque → épithète

blanc → épithète

attendue → épithète

insensible → attribut

victorieux → attribut

répétés → épithète

épuisé → attribut