





Nom : .....

Date : .....

- Identification des éléments du groupe verbal et de leurs fonctions.
- Identification des compléments essentiels.

Corrigé

## Le Complément d'Objet

## 1 Recopie tous les compléments essentiels.

- Mange ton mammouth, petite insolente ! Bas-du-Plafond, le chef du clan, a parlé. Ou plutôt il a hurlé, comme d'habitude... Mais Petite-Lune détourne la tête. L'odeur de la viande mal cuite lui donne envie de vomir. Sur le morceau qu'elle a reçu, il reste un morceau de peau avec de gros poils noirs. - Elle est beurk, cette viande, proteste la petite fille. Il y a des asticots dessus ! - Mange ! rugit Bas-du-Plafond. Les asticots, ça donne du goût ! De toute façon, il faut d'abord finir le mammouth avant d'entamer le cheval.

Le cheval des cavernes- Stéphane Frattini

Ton mammouth - la tête - envie de vomir - un morceau de peau - du goût  
- le mammouth - le cheval

## 2 Complète chaque phrase à l'aide d'un COD

Ces acteurs jouent (..) pour la première fois → Ces acteurs jouent **cette pièce** pour la première fois.

Le cuisinier prépare (..) → Le cuisinier prépare **le repas**.

Le policier arrête (..) → Le policier arrête **le voleur**.

En courant, je me suis tordu (..) → En courant, je me suis tordu **le pied**.

Le boucher prépare (..) pour 4 personnes → le boucher prépare **un rôti** pour 4 personnes.

Prends (..) , il fait froid. → Prends **un pull**, il fait froid.

Le peintre a terminé (..) → Le peintre a terminé **son tableau**.

Le facteur distribue (..) → Le facteur distribue **le courrier**.

J'adore le sport, surtout (..) → J'adore le sport, surtout **le ski**.

Les médicaments soulagent (..) → Les médicaments soulagent **les douleurs**.

Nous aimons regarder (..) → Nous aimons regarder **la télé**.

Nom : .....

Date : .....

- Identification des éléments du groupe verbal et de leurs fonctions.
- Identification des compléments essentiels.

Corrigé

## Le Complément d'Objet

**3 Souligne tous les GN compléments d'objet indirect du verbe.**

Bien des fois, Petite-Lune a rêvé **de la caverne** aux esprits.

Et si elle commençait par faire une surprise **à Pomme-Ridée** ?

On dirait qu'il a peur **de nous** !

Aussitôt, elle rougit jusqu'aux oreilles. Donner un nom **à un animal** !

Bâton-de-Couleur est plutôt amusé **par cette idée saugrenue**.

En ramassant la corne d'aurochs, Pomme-Ridée fait un clin d'œil **au sorcier**.

Le cheval des cavernes- Stéphane Frattini

**4 Complète chaque phrase à l'aide d'un COI de ton choix**

Le prisonnier pense **à sa liberté**.

Je me souviens très bien **de vos parents**.

Julie se plaint souvent **de son voisin**.

Il ne faut pas parler **de son secret**.

10 équipes ont participé **à ce tournoi**.

La maîtresse s'étonne **de sa mauvaise note**.

**5 Recopie uniquement les phrases contenant un Complément essentiel et indique s'il s'agit d'un COD ou d'un COI.**

Elle explique l'exercice. Julia récite sa poésie. Il faut se méfier. J'aidéjà écrit à son père. C'est un cadeau pour sa mère. Nous écouton une belle histoire. C'est le lit du torrent. Mange ton dessert ! Ils arrivent en retard. J'ai rencontré un sanglier sur la route.

Elle explique **l'exercice**. COD

Julia récite **sa poésie**. COD

J'aidéjà écrit **à son père**. COI

C'est un cadeau **pour sa mère**. COI

Nous écouton **une belle histoire**. COD

Mange **ton dessert** ! COD

J'ai rencontré **un sanglier** sur la route. COD