

- Utiliser à bon escient les différents homophones grammaticaux.
- Choisir entre mes-m'est/mais/met-mets



Choisir entre **mes - m'est - mais - met/mets**

1 Mets une croix dans la bonne case comme dans l'exemple.

	Déterminant possessif	Pronom personnel + verbe être
J'ai encore oublié de faire mes devoirs.	X	
Il m'est arrivé une drôle d'histoire.		
Cette lettre ne m'est pas adressée.		
M'est -il permis de regarder la télé ?		
Avez-vous vu mes crayons de couleur ?		
Mes compliments, c'était très bien.		

2 Complète avec mes ou m'est.

Comment trouves-tu nouvelles chaussures ?

Ce soir, il impossible de m'endormir.

J'ai perdu toutes affaires.

Ce livre dédié par l'auteur.

Il apparu que vos paiements avaient du retard.

..... émissions favorites passent surtout le matin.

Cet endroit ne pas étranger.

3 Complète les phrases avec mais ou met/mets.

....., que fais-tu ici ?

..... ton manteau, il fait froid.

Fabien aide sa maman et la table.

Il fait beau..... le vent est froid.

Je n'aime pas la crème..... j'en pour les invités.

Tu ne pas la tête sous l'eau tu nages bien quand même.

- Utiliser à bon escient les différents homophones grammaticaux.
- Choisir entre mes-m'est/mais/met-mets.



Choisir entre **mes - m'est - mais - met/mets**

1 Mets une croix dans la bonne case comme dans l'exemple.

	Déterminant possessif	Pronom personnel + verbe être
J'ai encore oublié de faire mes devoirs.	X	
Il m'est arrivé une drôle d'histoire.		X
Cette lettre ne m'est pas adressée.		X
M'est -il permis de regarder la télé ?		X
Avez-vous vu mes crayons de couleur ?	X	
Mes compliments, c'était très bien.	X	

2 Complète avec **mes** ou **m'est**.

Comment trouves-tu **mes** nouvelles chaussures ?

Ce soir, il **m'est** impossible de m'endormir.

J'ai perdu toutes **mes** affaires.

Ce livre **m'est** dédié par l'auteur.

Il **m'est** apparu que vos paiements avaient du retard.

Mes émissions favorites passent surtout le matin.

Cet endroit ne **m'est** pas étranger.

3 Complète les phrases avec **mais** ou **met/mets**.

Mais que fais-tu ici ?

Mets ton manteau, il fait froid.

Fabien aide sa maman et **met** la table.

Il fait beau **mais** le vent est froid.

Je n'aime pas la crème **mais** j'en **mets** pour les invités.

Tu ne **mets** pas la tête sous l'eau **mais** tu nages bien quand même.

- Utiliser à bon escient les différents homophones grammaticaux.
- Choisir entre mes-m'est/mais/met-mets.

Corrigé

Choisir entre **mes - m'est - mais - met/mets**4 Complète avec **mes** ou **mais**.

Mais où sont passées **mes** lunettes ?

Ce sont **mes** amis **mais** tu ne les apprécies pas.

J'aime bien **mes** chaussures neuves **mais** elles sont trop petites.

Je lis toutes sortes de livres, **mais mes** préférés sont les romans d'aventure.

Mais pourquoi **mes** jeux sont-ils sortis ?

Mes chats sont gentils **mais** il ne faut pas les embêter.

5 Récris les phrases en les complétant avec un des mots entre parenthèses.

Une tuile (*m'est/mais/met*) tombée sur la tête (*met/mais/mes*) j'ai pu l'éviter.

Pendant (*mes/m'est/mets*) vacances je (*met/m'est/mets*) souvent des langues.

Il ne (*mes/mais/m'est*) pas permis de sortir (*met/mais/mes*) cartes en classe.

Si la maîtresse me (*mes/met/mets*) une mauvaise note (*mais/mes/met*) parents seront déçus. (*mes/mais/mets*) à quoi penses-tu ? Ce qui (*mes/m'est/met*) arrivé est terrible

(*mes/m'est/mes*) je m'en suis vite remis.

Une tuile **m'est** tombée sur la tête **mais** j'ai pu l'éviter.

Pendant **mes** vacances je **mets** souvent des langues.

Il ne **m'est** pas permis de sortir **mes** cartes en classe.

Si la maîtresse me **met** une mauvaise note **mes** parents seront déçus.

Mais à quoi penses-tu ? Ce qui **m'est** arrivé est terrible **mais** je m'en suis vite remis.