

Nom : .....

Date : .....

- Utiliser à bon escient les différents homophones grammaticaux.
- Choisir entre on et ont

## Exercices

## Les homophones – on/ont

1 Recompose les phrases en utilisant toutes les mots proposés.

ont on en les girafes

.....un grand cou.

..... voit beaucoup en Afrique.

ont aura Les on glaces

..... beaucoup de succès.

..... des gâteaux au dessert.

ont roses on tes avait

..... des couleurs magnifiques.

..... de nombreuses fleurs dans notre jardin.

2 Récris les phrases en remplaçant les mots soulignés par *il* ou *avaient*.

On est rentré très tard.

.....

Ont-ils rendu leurs livres ?

.....

Les escargots ont leur maison sur le dos.

.....

On est impatient de connaître la nouvelle.

.....

Nom : .....

Date : .....

- Utiliser à bon escient les différents homophones grammaticaux.
- Choisir entre on et ont

## Exercices

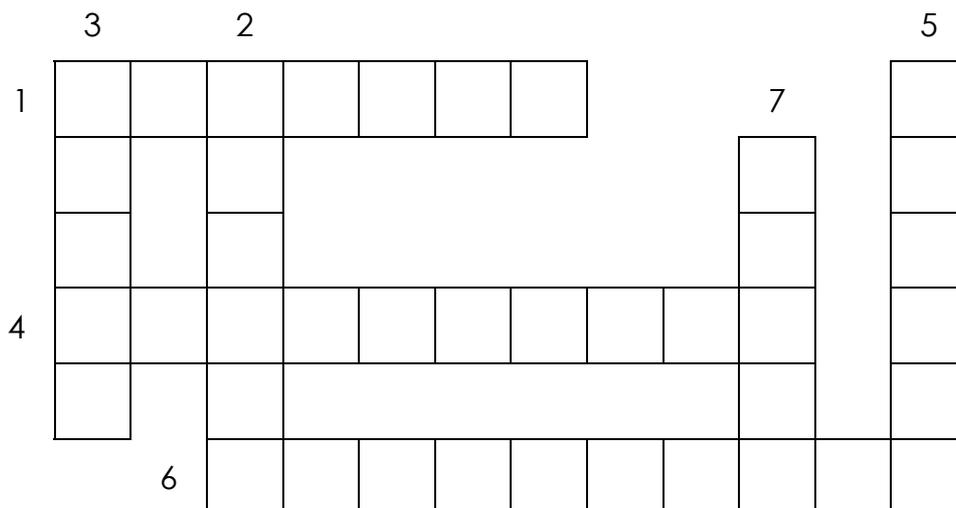
## Les homophones – on/ont

## 3 Complète les phrases avec ont ou on.

..... a parlé de toi. Ses enfants ..... la grippe. Hier, ..... a mangé des crêpes. Les soldats..... défilé. Ces pommes ..... un goût sucré. .... -ils tout mangé ? Dans le pré, ..... a vu un lapin. Les maçons ..... rangé leurs outils. Et si ..... allait à la piscine ? ..... -ils revu leur grand-mère ? Comme ces filles ..... de beaux cheveux. J'ai bien peur qu'..... nous ait oublié.

## 5 Ecris on ou ont et complète la grille de mots croisés.

- 1- Elles ..... un grand cou.
- 2- ..... dit qu'il est rusé.
- 3- .....les enfle quand ..... a froid aux mains.
- 4- C'est ce qu' ..... fait à l'école.
- 5- Elles ..... peur des chats.
- 6 – Ces gros animaux ..... disparu depuis très longtemps.
- 7 – C'est ce qu' ..... fait quand ..... ouvre une fenêtre.



Nom : .....

Date : .....

- Utiliser à bon escient les différents homophones grammaticaux.
- Choisir entre on et ont

Corrigé

## Les homophones – on/ont

## 1 Recompose les phrases en utilisant toutes les mots proposés.

les girafes ont un grand cou.

on en voit beaucoup en Afrique.

Les glaces ont beaucoup de succès.

on aura des gâteaux au dessert.

tes roses ont des couleurs magnifiques.

on avait de nombreuses fleurs dans notre jardin.

2 Récris les phrases en remplaçant les mots soulignés par *il* ou *avaient*.

On est rentré très tard.

*Il est rentré très tard.*

Ont-ils rendu leurs livres ?

*Avaient-ils rendu leurs livres ?*

Les escargots ont leur maison sur le dos.

*Les escargots avaient leur maison sur le dos.*

On est impatient de connaître la nouvelle.

*Il est impatient de connaître la nouvelle.*

Nom : .....

Date : .....

- Utiliser à bon escient les différents homophones grammaticaux.
- Choisir entre on et ont

Corrigé

## Les homophones – on/ont

## 3 Complète les phrases avec ont ou on.

**On** a parlé de toi. Ses enfants **ont** la grippe. Hier, **on** a mangé des crêpes. Les soldats **ont** défilé. Ces pommes **ont** un goût sucré. **Ont**-ils tout mangé ? Dans le pré, **on** a vu un lapin. Les maçons **ont** rangé leurs outils. Et si **on** allait à la piscine ? **Ont**-ils revu leur grand-mère ? Comme ces filles **ont** de beaux cheveux. J'ai bien peur qu'**on** nous ait oublié.

## 5 Ecris on ou ont et complète la grille de mots croisés.

- 1- Elles **ont** un grand cou.
- 2- **On** dit qu'il est rusé.
- 3- **On** les enfle quand **on** a froid aux mains.
- 4- C'est ce qu' **on** fait à l'école.
- 5- Elles **ont** peur des chats.
- 6 - Ces gros animaux **ont** disparu depuis très longtemps.
- 7 - C'est ce qu' **on** fait quand **on** ouvre une fenêtre.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   | 3 | 2 |   |   |   |   |   |   | 5 |
| 1 | g | i | r | a | f | e | s |   |   |
|   | a |   | e |   |   |   |   | 7 | s |
|   | n |   | n |   |   |   |   | a | o |
|   |   |   |   |   |   |   |   | e | u |
| 4 | t | r | a | v | a | i | l | l | e |
|   | s |   | r |   |   |   |   | e | r |
|   |   | 6 | d | i | n | o | s | a | u |
|   |   |   | r | e | s |   |   |   | i |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   | s |