

Nom :

Date :

- Utiliser à bon escient les différents homophones grammaticaux.
- Choisir entre a et à

Exercices

Les homophones – a/à

1 Complète les phrases avec à ou a.

Maman . . . besoin de pâte pour faire sa tarte aux fraises.

J'ai mangé du poulet midi.

Le facteur un vélo pour faire sa tournée.

Julie l'habitude de faire la cuisine.

La machine laver est tombée en panne.

Quand le temps sera meilleur, nous irons . . . l'école . . . vélo.

J'ai du mal . . . m'habituer au rythme de la rentrée.

2 Complète les phrases avec à ou a.

Elle . . . acheté une glace . . . la vanille . . . la boulangerie.

Le coffre . . . jouets . . . été déplacé.

. . . midi, nous irons . . . la piscine . . . pieds.

Martin . . . laissé ses patins . . . roulettes . . . la maison.

3 Complète les expressions.

Une machine Un fer

Des patins Un bateau

Une glace Une chemise

Un rouleau Une corde

Un crayon Un sac

Nom :

Date :

- Utiliser à bon escient les différents homophones grammaticaux.
- Choisir entre a et à

Exercices

Les homophones – a/à

4 Recopie les phrases en les complétant par à ou a

Le chien est couché . . . même le sol . Nicole mange . . . la cantine entre midi et une heure. Le pompier . . . éteint l'incendie. Qui . . . téléphoné? Je ne sais plus . . . qui appartient ce cahier.

5 Réponds aux questions.

Où trouve-t-on du pain ? On trouve du pain _____

À quelle heure manges-tu ? _____

Où se trouve la Tour Eiffel ? _____

Où apprend-on à nager ? _____

6 Relie ce qui va ensemble.

- | | | |
|-------------|---|-------------------|
| Une feuille | • | a éclaté |
| Le réveil | • | à main |
| Un sac | • | a sonné |
| Un orage | • | à petits carreaux |
| Un pull | • | à dents |
| Un train | • | à col roulé |
| Une brosse | • | a déraillé |

Nom :

Date :

- Utiliser à bon escient les différents homophones grammaticaux.
- Choisir entre a et à

Corrigé

Les homophones – a/à

1 Complète les phrases avec à ou a.

Maman **a** besoin de pâte pour faire sa tarte aux fraises.

J'ai mangé du poulet **à** midi.

Le facteur **a** un vélo pour faire sa tournée.

Julie **a** l'habitude de faire la cuisine.

La machine **à** laver est tombée en panne.

Quand le temps sera meilleur, nous irons **à** l'école **à** vélo.

J'ai du mal **à** m'habituer au rythme de la rentrée.

2 Complète les phrases avec à ou a.

Elle **a** acheté une glace **à** la vanille **à** la boulangerie.

Le coffre **à** jouets **a** été déplacé.

À midi, nous irons **à** la piscine **à** pieds.

Martin **a** laissé ses patins **à** roulette **à** la maison.

3 Complète les expressions.

Une machine **à** laver

Un fer **à** repasser

Des patins **à** glace

Un bateau **à** voiles

Une glace **à** la vanille

Une chemise **à** fleurs

Un rouleau **à** pâtisserie

Une corde **à** sauter

Un crayon **à** papier

Un sac **à** dos

Nom :

Date :

- Utiliser à bon escient les différents homophones grammaticaux.
- Choisir entre a et à

Corrigé

Les homophones – a/à

4 Recopie les phrases en les complétant par à ou a

Le chien est couché . . . même le sol . Nicole mange . . . la cantine entre midi et une heure. Le pompier . . . éteint l'incendie. Qui . . . téléphoné? Je ne sais plus . . . qui appartient ce cahier.

Le chien est couché à même le sol . Nicole mange à la cantine entre midi et une heure. Le pompier a éteint l'incendie. Qui a téléphoné? Je ne sais plus à qui appartient ce cahier.

5 Réponds aux questions.

Où trouve-t-on du pain ? On trouve du pain à la boulangerie.

À quelle heure manges-tu ? Je mange à 20 heures.

Où se trouve la Tour Eiffel ? Elle se trouve à Paris.

Où apprend-on à nager ? On apprend à nager à la piscine.

6 Relie ce qui va ensemble.

Une feuille
Le réveil
Un sac
Un orage
Un pull
Un train
Une brosse

- a éclaté
- à main
- a sonné
- à petits carreaux
- à dents
- à col roulé
- a déraillé