

PRÉVENTION DES RISQUES DANS LE SECTEUR PROFESSIONNEL

Objectif : Être capable d'identifier les dangers / situations dangereuses / événements dangereux /dommages

SITUATION :

Émilie est second de cuisine. Les journées de travail sont longues et épuisantes. Elle parle tout en travaillant et ne remarque pas l'huile sur le sol. Émilie prend une marmite d'eau bouillante, se déplace avec celle-ci, glisse puis chute. L'eau bouillante lui brûle la peau du visage au second degré.

1. ANALYSER LA SITUATION

1.1 Compléter le tableau suivant afin d'identifier les éléments de la situation

Qui ? (Qui est concerné?)	
Quoi ? (Que s'est-il passé?)	
Où ? (Où a lieu la situation ?	
Quand ? (Quand le problème a-t-il lieu?)	
Comment ? (De quelle façon est arrivé le problème ?)	
Pourquoi ? (Pourquoi est-ce dangereux ?)	

2. COMMENT IDENTIFIER UNE SITUATION DANGEREUSE, UN RISQUE, UN DOMMAGE ?

Tout travailleur peut être confronté à un risque dans le cadre de son travail et subir des dommages

Danger:	Cause capable de provoquer une lésion ou une atteinte à la santé
Situation dangereuse	Situation dans laquelle une personne est exposée à un ou plusieurs dangers
Événement dangereux	Événement susceptible de causer un dommage pour la santé
Risque	Un risque est la probabilité qu'une personne subisse un préjudice ou des effets nocifs pour sa santé en cas d'exposition à un danger. (Attention tu risques de te)
Dommage	lésion et/ou atteinte à la santé

Exemple pour l'électricité : Danger = Électricité
Risque = Électrisation ou électrocution
Domage = Arrêt respiratoire ou cardiaque

2.1 ANALYSE DU CONTEXTE PROFESSIONNEL

Sur le document suivant, recenser les causes (= les **dangers**) capables de provoquer un **dommage** c'est à dire une lésion ou une atteinte à la santé chez les cuisiniers :

Les dangers :



2.2. Identifier pour les deux situations suivantes, le danger, la situation dangereuse, l'évènement dangereux, le risque et le dommage :

Situation1 : Anthony assure le service en salle de restaurant. En fin de service, il lave quelques verres à la main. Il en casse un, se coupe, et se sectionne un tendon au niveau du pouce	Situation2 : Émilie est second de cuisine. Elle parle tout en travaillant et ne remarque pas l'huile sur le sol. Émilie prend une marmite d'eau bouillante, se déplace avec celle-ci, glisse puis chute. L'eau bouillante lui brûle la peau du visage au second degré.
Le danger : <div></div>	Les 2 dangers : <div></div>
La situation dangereuse <div></div>	La situation dangereuse : <div></div>
l'évènement dangereux : <div></div>	l'évènement dangereux <div></div>
Le risque : <div></div>	Le risque : <div></div>
Le dommage : <div></div>	Le dommage : <div></div>