

Prénom : _____

Semaine du 06/04 au 10/04

Proposition de travail pour les CE1

Lundi 6 avril	p. 2-4
Mardi 7 avril	p. 5-7
Mercredi 8 avril	p. 8-9
Jeudi 9 avril	p. 10-13
Vendredi 10 avril	p. 14-16

3) Écrire une phrase avec les mots de la liste jaune du son [b] (dans le cahier).

4) Écrire les phrases en mettant l'adjectif au masculin. Attention aux lettres muettes ! (sur le livret)

Elle est forte. → Il est _____ Elle est gourmande. → Il est _____
Elle est méchante. → Il est _____ Elle est petite. → Il est _____
Elle est poilue. → Il est _____ Elle est patiente. → Il est _____

Grammaire

1) Remettre les mots dans l'ordre et écrire la nature des mots (D, N, V, Adj.) sous chaque mot (sur le livret).

Rappel : L'adjectif est un mot qui donne des précisions sur le nom (*exemple* : la classe verte).

D N Adj.

coccinelle les minuscules dévore pucerons La

La _____

D

2) Écrire deux phrases différentes avec les mots de chaque groupe en n'oubliant pas les déterminants le, l', la, les, un, une, des (dans le cahier).

Exemple : 1. Les enfants observent l'oiseau. L'enfant observe l'oiseau.

1. enfant enfants observe observent oiseaux oiseau (écrire deux phrases)

2. princesse princesses rencontrent rencontre petite fille petites filles (écrire deux phrases)

3) Compléter les terminaisons des verbes au présent (sur le livret).

À l'envers

Je me gar____, ils sort____ du parking. J'allum____ mes phares, ils éteign____ les leurs. Je démarr____, ils arrêtt____ leur moteur. Je me demand____ pourquoi ils conduis____ tous à l'envers !

Copie

Faire le rallye copie Animaux n°6 : **L'orque** puis dessine l'animal (dans le cahier).

Jogging d'écriture

Écrire une liste « J'adore » (dans le cahier).

MATHÉMATIQUES

Calcul mental

Revoir les tables de multiplication (à l'aide des enveloppes et/ou des grilles de suivi de multiplication)

Revoir les compléments à 10 (1+9 ; 2+8 ; 3+7 ; 4+6 ; 5+5).

Numération

1) Compléter chaque série de nombres (sur le livret).

De 2 en 2	417							
-----------	-----	--	--	--	--	--	--	--

De 5 en 5	896							
-----------	-----	--	--	--	--	--	--	--

De 10 en 10	640							
-------------	-----	--	--	--	--	--	--	--

2) Compléter avec le nombre qui convient (sur le livret).

Exemple : 1 centaine + 2 dizaines = 120

6 dizaines + 3 unités = _____

4 dizaines + 2 unités = _____

9 unités + 7 dizaines = _____

7 unités + 2 dizaines = _____

5 dizaines = _____

1 dizaines + 30 unités = _____

Calculs

1) Calculer le double de ces nombres (sur le livret - exemple : Le double de 15 est : 30 (15 + 15 = 30)).

Le double de 6 est : _____

Le double de 38 est : _____

Le double de 14 est : _____

Le double de 40 est : _____

Le double de 28 est : _____

Le double de 54 est : _____

2) Poser les additions (dans le cahier).

728 + 151 ; 108 + 387 ; 647 + 695

3) Poser les soustractions (dans le cahier).

493 – 182 ; 287 – 166 ; 728 – 115

Géométrie

Repasser sur les pointillés de la fiche 3 intitulée « Le tracteur » à l'aide d'une règle.

ACTIVITÉS DIVERSES

Mots cachés 16

Coloriage magique

Mardi 7 avril

(à écrire dans le cahier)

FRANÇAIS

Lexique

Ranger dans l'ordre alphabétique : **limite - lionceau - limiter - limonade - lion** (sur le livret).

Orthographe

1) S'entraîner à écrire les mots de la liste verte (sur l'ardoise ou un brouillon).

2) Écrire une phrase avec les mots de la liste verte du son [b] (dans le cahier).

3) Écrire les phrases en mettant l'adjectif au masculin. Attention aux lettres muettes ! (sur le livret).

une boisson froide	→ un repas _____	une boisson chaude	→ un repas _____
une vis pointue	→ un clou _____	une plante verte	→ un sapin _____
une baleine grise	→ un éléphant _____	une chaise longue	→ un pantalon _____

Grammaire

1) Remettre les mots dans l'ordre et écrire la nature des mots (D, N, V, Adj.) sous chaque mot (sur le livret).

garçons attrapent multicolores des papillons Les

2) Écrire deux phrases différentes avec les mots de chaque groupe en n'oubliant pas les déterminants le, l', la, les, un, une, des (dans le cahier).

1. dragon dragons attaque attaquent chevalier chevaliers (écrire deux phrases)

2. bûcheron bûcherons coupe coupent arbre arbres (écrire deux phrases)

3) Compléter les terminaisons des verbes au présent (sur le livret).

Le copieur

Si je me gratt___ le nez, tu te gratt___ le nez. Si je tir___ la langue, tu tir___ la langue, mais quand tu lèv___ ta main gauche, je lèv___ ma main droite. Normal, tu ___ (être) mon reflet dans le miroir !

Copie

Faire le rallye copie Animaux n°7 : **Le flamant rose** puis dessiner l'animal (dans le cahier).

Compréhension

Les 8 planètes du Système solaire

1. Quel est le titre du documentaire ?

2. Quelles informations donne-t-il ?

3. « Elle est entourée d'anneaux sombres. » Que signifie cette phrase ? (*colorier la bonne réponse*)

Ses anneaux sont clairs.

Ses anneaux sont foncés.

Ses anneaux sont faits de gaz.

4. Combien y a-t-il de planète dans le système solaire ?

5. Qu'est-ce que le Soleil ?

6. Quelle est la planète la plus proche du Soleil ? La plus éloignée ?

7. Quelles planètes ont des anneaux ?

8. De quoi peuvent-être constituées les planètes ?

9. Recopie le nom des huit planètes, de la plus proche du Soleil à la plus éloignée. Pour retenir leur nom dans l'ordre, invente une phrase sur ce modèle :

Ma vieille tante Marie jette son unique napperon.

10. Écris une phrase pour dire quelle est ta planète préférée et pourquoi.

MATHÉMATIQUES

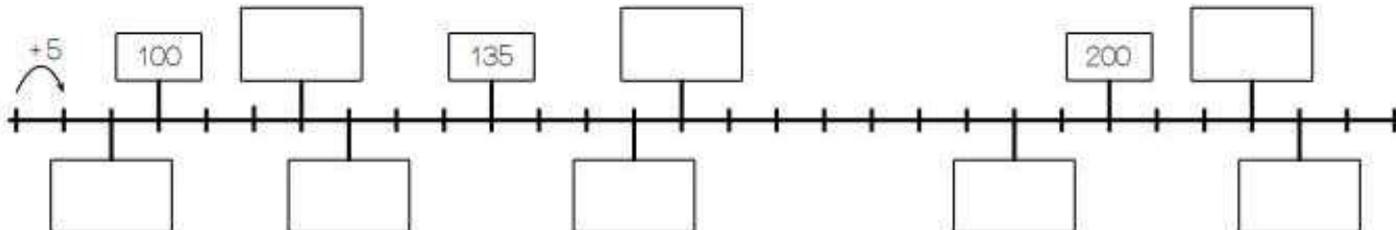
Calcul mental

Revoir les tables de multiplication.

Revoir les compléments à 10 (1+9 ; 2+8 ; 3+7 ; 4+6 ; 5+5).

Numération

1) Compléter les encadrés sur la droite graduée ci-dessous (sur le livret).



2) Écrire le nombre placé avant et le nombre placé après chacun des nombres (sur le livret).

	832			617			994	
	481			143			952	

3) Ranger les nombres dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit avec les symboles, dans le cahier) 300 – 404 - 99 – 404 - 130 – 990 – 440

Calculs

1) Calculer le double de ces nombres (sur le livret - exemple : Le double de 15 est : 30 (15 + 15 = 30)).

Le double de 58 est : _____ Le double de 41 est : _____

Le double de 37 est : _____ Le double de 89 est : _____

Le double de 72 est : _____ Le double de 113 est : _____

2) Poser les additions (dans le cahier).

$$21 + 33 + 19 ; 39 + 25 + 16$$

3) Poser les soustractions (dans le cahier).

$$156 - 114 ; 245 - 131$$

4) Répondre aux multiplications suivantes le plus rapidement possible (sur le livret).

2 X 9 = _____	3 X 0 = _____	4 X 2 = _____	3 X 10 = _____	2 X 2 = _____
3 X 4 = _____	2 X 6 = _____	3 X 3 = _____	2 X 8 = _____	4 X 10 = _____
2 X 2 = _____	8 X 3 = _____	5 X 6 = _____	10 x 9 = _____	7 X 3 = _____
7 X 4 = _____	7 X 10 = _____	8 X 4 = _____	3 X 3 = _____	5 X 5 = _____

Géométrie

Tracer au compas en suivant un autre des modèles du fichier « Construction géométrique » (sur papier quadrillé).

ACTIVITÉS DIVERSES

Mots cachés 17 - Coloriage magique

Mercredi 8 mars

(à écrire dans le cahier)

FRANÇAIS

Lexique

Ranger dans l'ordre alphabétique : **illisible - illuminer - image - illico - imaginaire** (sur le livret).

Orthographe

- 1) S'entraîner à écrire les mots de la liste orange du son [b] (sur l'ardoise ou un brouillon).
- 2) Écrire une phrase avec les mots de la liste orange du son [b] (dans le cahier).
- 3) Écrire les phrases en mettant l'adjectif au masculin. Attention aux lettres muettes ! (sur le livret).

une planche épaisse	→ un livre _____	une fille assise	→ un garçon _____
une réunion secrète	→ un agent _____	une valise très lourde	→ un sac très _____
une fleur violette	→ un pull _____	une fille sportive	→ un garçon _____

Grammaire

- 1) Remettre les mots dans l'ordre et écrire la nature des mots (D, N, V, Adj.) sous chaque mot (sur le livret).

- 2) Écrire deux phrases différentes avec les mots de chaque groupe en n'oubliant pas les déterminants le, l', la, les, un, une, des (dans le cahier).

1. chameau chameaux croise croisent voyageur voyageurs (écrire deux phrases)

2. musicien musiciens tapent tape sur le tambour sur les tambours (écrire deux phrases)

- 3) Compléter les terminaisons des verbes au présent (sur le livret).

Les poux

Ils t'agac____, toi tu craqu____, tu te fâch____ et tu te gratt____ et tu pass____ le peine fin. Ils se sauv____ sur la tête du voisin. Enfin !

Copie

Faire le rallye copie Animaux n°8 : **La girafe** puis dessine l'animal (dans le cahier).

Jogging d'écriture

Présenter son animal préféré (dans le cahier).

MATHÉMATIQUES

Calcul mental

Revoir les tables de multiplication et revoir les compléments à 10 (1+9 ; 2+8 ; 3+7 ; 4+6 ; 5+5).

Numération

1) Dictée de nombres (dans le cahier en chiffres et en lettres sous la forme 48 : quarante-huit).

$$698 - 156 - 763 - 374 - 105$$

2) Comparer les nombres suivants (sur le livret avec < ou >) et entourer les chiffres qui ont permis de choisir le signe (exemple : $\textcircled{2}3 > \textcircled{1}9$).

$99 \text{ ____ } 111$

$140 \text{ ____ } 514$

$283 \text{ ____ } 238$

$321 \text{ ____ } 231$

$603 \text{ ____ } 630$

$496 \text{ ____ } 498$

3) Ranger les nombres dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit avec les symboles, dans le cahier) **931 – 707 - 527 – 77 - 627 – 518 – 770 – 771**

Calculs

1) Répondre aux multiplications suivantes le plus rapidement possible (sur le livret).

$5 \times 2 = \text{ ______ }$	$5 \times 0 = \text{ ______ }$	$4 \times 3 = \text{ ______ }$	$8 \times 10 = \text{ ______ }$	$4 \times 2 = \text{ ______ }$
$3 \times 2 = \text{ ______ }$	$2 \times 5 = \text{ ______ }$	$7 \times 10 = \text{ ______ }$	$8 \times 3 = \text{ ______ }$	$5 \times 10 = \text{ ______ }$
$8 \times 5 = \text{ ______ }$	$9 \times 3 = \text{ ______ }$	$2 \times 6 = \text{ ______ }$	$10 \times 4 = \text{ ______ }$	$7 \times 3 = \text{ ______ }$
$9 \times 4 = \text{ ______ }$	$4 \times 10 = \text{ ______ }$	$6 \times 4 = \text{ ______ }$	$9 \times 3 = \text{ ______ }$	$5 \times 5 = \text{ ______ }$

Résolution de problèmes

Résoudre les problèmes suivants : il ne faut pas oublier d'écrire le calcul et la phrase réponse (sur le cahier).

Problème 1 :

Mes cousins ont deux chiens. Le caniche pèse 12 kg et le labrador pèse deux fois plus que le caniche.

Combien pèse le labrador ?

Problème 2 :

Les enfants préparent 5 gâteaux. Il faut 100 g de farine pour chaque gâteau.

Combien faut-il de farine au total ?

Problème 3 :

Pour partir en voyage, Monsieur et Madame Martin ont pris 3 valises. La plus grosse pèse 30 kg, la deuxième pèse 25 kg et la plus légère pèse 20 kg.

Quel est le poids total des trois valises ?

Géométrie

Réaliser la fiche « Reproduction sur quadrillage » intitulée « une tortue » (utiliser une règle pour réaliser les tracés).

ACTIVITÉS DIVERSES : Mots cachés 18 et coloriage magique

Jeudi 9 avril
(à écrire dans le cahier)

FRANÇAIS

Lexique

Ranger dans l'ordre alphabétique : **panorama - pancake - pancarte - panier - panique** (sur le livret).

Orthographe

- 1) S'entraîner à écrire les mots de la liste bleue du son [b] (sur l'ardoise ou un brouillon).
- 2) Écrire une phrase avec les mots de la liste bleue du son [b] (dans le cahier).
- 3) Écrire les phrases en mettant l'adjectif au masculin. Attention aux lettres muettes ! (sur le livret).

une bague brillante → un repas _____ une boisson chaude → un repas _____
une femme intelligente → un homme _____ une dame inquiète → un homme _____
une femme muette → un homme _____ une chienne craintive → un chien _____

Grammaire

- 1) Remettre les mots dans l'ordre et écrire la nature des mots (D, N, V, Adj.) sous chaque mot (sur le livret).

mures

pommes

cueille

Le

jardinier

les

- 2) Écrire deux phrases différentes avec les mots de chaque groupe en n'oubliant pas les déterminants le, l', la, les, un, une, des (dans le cahier).

1. bébé bébés ouvre ouvrent cadeaux cadeau (écrire deux phrases)

2. otarie otaries mangent mange poisson poissons (écrire deux phrases)

- 3) Compléter les terminaisons des verbes au présent (sur le livret).

Dialogue

- Que fai___-tu ?
- Je suc___ mon pouce.
- Est-que tu a___ faim ?
- Je n'___ ni faim, ni soif.
- Où habit___-tu ?
- J'habit___ à Rennes. Et toi ?
- Je déménag___ à Rennes cette semaine.
- Super ! J'espèr___ te voir bientôt !

Copie

Faire le rallye copie Animaux n°9 : **L'hippocampe** puis dessine l'animal (dans le cahier).

Compréhension

Trier pour préserver la nature

1. De quel type de texte s'agit-il ?

2. Combien de sous-titres et d'encadrés comptes-tu ?

3. Que sont les « déchets recyclables » ? (*colorier la bonne réponse*)

des déchets que l'on peut réutiliser

des pièces de vélos

4. Qu'est-ce qu'un « conteneur » ? (*colorier la bonne réponse*)

une très grosse poubelle

une usine

une machine pour détruire les déchets

5. Quel mot reconnais-tu dans déchetterie ? Selon toi, que signifie-t-il ?

6. « Les bouteilles et les sacs plastiques mettent plusieurs siècles à se biodégrader ». Explique avec tes mots ce que veut dire « se biodégrader ».

7. Combien de déchets jette-t-on par jour en moyenne ?

8. Quels sont les matériaux recyclables ?

9. Où doit-on emmener les appareils électroniques ? Pourquoi ?

10. Quels dessins indiquent ce qui se recycle ? Ce qui est dangereux ?

11. Complète le tableau en notant des objets du quotidien (bouteille de lait, journal, pile, déchets de nourriture, pot de yaourt, ...) selon qu'ils sont recyclables ou non.

Recyclables	Non recyclables

12. Crée une affiche pour sensibiliser tes camarades au recyclage.

MATHÉMATIQUES

Calcul mental

Revoir les tables de multiplication.

Revoir les compléments à 10 (1+9 ; 2+8 ; 3+7 ; 4+6 ; 5+5).

Numération

1) Compléter la suite numérique (sur le livret).

De 3 en 3	897							
De 5 en 5	261							
De 10 en 10	400							

2) Compléter avec le nombre qui convient (sur le livret). (Exemple : 1 centaine + 2 dizaines = 120)

Rappel: 1 centaine = 10 dizaines ; 1 dizaine = 10 unités

3 dizaines + 17 unités = _____

1 centaine + 5 dizaines + 2 unités = _____

4 dizaines + 21 unités = _____

9 centaines + 2 dizaines + 8 unités = _____

7 dizaines + 15 unités = _____

1 centaine + 4 unités = _____

Calculs

1) Calculer la moitié de ces nombres (sur le cahier, ne pas oublier d'écrire les calculs)

Rappel de la procédure : $48 = 40 + 8$

La moitié de 48 = la moitié de 40 + la moitié de 8

La moitié de 48 = 20 + 4

La moitié de 48 = 24

La moitié de 16 est : _____

La moitié de 42 est : _____

La moitié de 24 est : _____

La moitié de 50 est : _____

La moitié de 38 est : _____

La moitié de 72 est : _____

2) Poser les additions (dans le cahier).

$18 + 21 + 56$; $493 + 81 + 162$

3) Poser les soustractions (dans le cahier).

$618 - 503$; $736 - 125$

4) Répondre aux multiplications suivantes le plus rapidement possible (sur le livret).

$7 \times 5 = \underline{\quad}$	$1 \times 0 = \underline{\quad}$	$9 \times 2 = \underline{\quad}$	$3 \times 7 = \underline{\quad}$	$8 \times 10 = \underline{\quad}$
$5 \times 9 = \underline{\quad}$	$2 \times 10 = \underline{\quad}$	$3 \times 3 = \underline{\quad}$	$4 \times 0 = \underline{\quad}$	$1 \times 10 = \underline{\quad}$
$2 \times 1 = \underline{\quad}$	$8 \times 3 = \underline{\quad}$	$8 \times 5 = \underline{\quad}$	$7 \times 4 = \underline{\quad}$	$6 \times 3 = \underline{\quad}$
$9 \times 4 = \underline{\quad}$	$2 \times 10 = \underline{\quad}$	$8 \times 1 = \underline{\quad}$	$9 \times 3 = \underline{\quad}$	$2 \times 5 = \underline{\quad}$

Géométrie

Tracer les segments suivants sur ton cahier, sans oublier de noter à côté leur longueur (*dans le cahier, sous la forme $[AB] = 7 \text{ cm}$*).

- $[AB] = 7 \text{ cm}$
- $[CD] = 10 \text{ cm}$
- $[EF] = 2 \text{ cm}$
- $[GH] = 13 \text{ cm}$

ACTIVITÉS DIVERSES

Mots cachés 19

Coloriage magique

Vendredi 10 avril

(à écrire dans le cahier)

FRANÇAIS

Lexique

Ranger dans l'ordre alphabétique : **vacances - vacation - vacataire - vaccin - vache** (sur le livret).

Orthographe

1) Dictée de mots du son [b] (dans le cahier) à envoyer par mail aux enseignantes.

2) Écrire les phrases en mettant l'adjectif au masculin. Attention aux lettres muettes ! (sur le livret).

une rue piétonne → un passage _____ une princesse charmante → un prince _____
Elle est fière. → Il est fier. _____ une actrice italienne → un acteur _____
de la glace fondue → du beurre _____ une danse indienne → un arc _____

Grammaire

1) Remettre les mots dans l'ordre et écrire la nature des mots (D, N, V, Adj.) sous chaque mot (sur le livret).

grand Les rencontrent loup le fillettes méchant fillettes

2) Écrire deux phrases différentes avec les mots de chaque groupe en n'oubliant pas les déterminants le, l', la, les, un, une, des (dans le cahier).

1. hibou hiboux chasse chassent mulot mulots (écrire deux phrases)

2. maîtresse maîtresses surveillent surveillance élève élèves (écrire deux phrases)

3) Compléter les terminaisons des verbes au présent (sur le livret).

Au jardin

Les poireaux grossiss____, ils grandiss____ aussi ! Les soirées fraichiss____, les jours recourciss____, tu arrach____, ho hisse, deux ou trois radis. C'est le paradis !

Copie

Faire le rallye copie Animaux n°10 : **L'écureuil** puis dessine l'animal (dans le cahier).

Jogging d'écriture

« Je suis fier/fière de moi quand j'arrive à ... » (dans le cahier).

MATHÉMATIQUES

Calcul mental

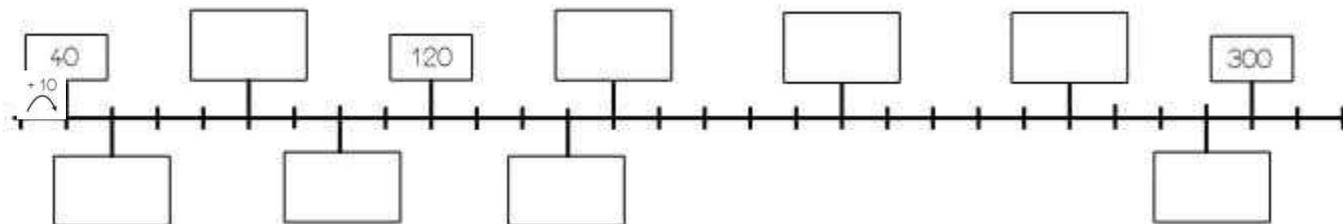
Revoir les tables de multiplication.

Revoir les compléments à 10 (1+9 ; 2+8 ; 3+7 ; 4+6 ; 5+5).

Numération

1) Écrire le nombre qui convient dans chaque case (sur le livret).

A chaque graduation, je fais un pas de 10



2) Écrire le nombre placé avant et le nombre placé après chacun des nombres (sur le livret).

	762			365			199	
	700			529			293	

3) Ranger les nombres dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit avec les symboles, dans le cahier) : 134 – 114 – 128 – 145 – 123 – 184 – 127 - 192

Calculs

1) Calculer la moitié de ces nombres (sur le cahier, ne pas oublier d'écrire les calculs)

La moitié de 32 est : _____

La moitié de 84 est : _____

La moitié de 48 est : _____

La moitié de 16 est : _____

La moitié de 76 est : _____

La moitié de 22 est : _____

2) Poser les additions (dans le cahier).

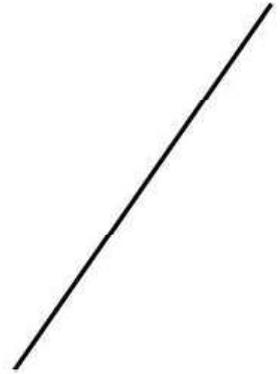
578 + 219 + 114 ; 156 + 607 + 197 ; 286 + 394 + 184

3) Poser les soustractions (dans le cahier).

361 – 240 ; 719 – 108 ; 423 - 212

Géométrie

Tracer les 4 angles droits en utilisant l'équerre.



Activités diverses

Mots cachés 20

Coloriage magique