

Prénom : _____

Semaine du 30/03 au 03/04

Proposition de travail pour les CE2

| | |
|--------------------------------|----------|
| Lundi 30 mars | p. 2-5 |
| Mardi 31 mars | p. 6-8 |
| Mercredi 1 ^{er} avril | p. 9-10 |
| Jeudi 2 avril | p. 11-13 |
| Vendredi 3 avril | p. 14-16 |

Lundi 30 mars

(à écrire dans le cahier)


FRANÇAIS

Lexique

Ranger dans l'ordre alphabétique : poisson – tortue – béluga – baleine – poisson-lune – poisson clown – barracuda – bulot – écrevisse – bigorneau – espadon – poisson-pierre (sur le livret).

Orthographe

1) Découverte du nouveau son [v] en faisant les exercices ci-dessous (coller la fiche de son dans le cahier de sons).






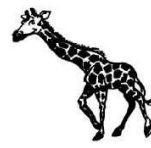
Son  (v)

Paires phonologiques faire - sauf - graphe - fête - front - fin - faux - café - refendre - affaler - foule - soif - fou - flan




Recherche des graphies Avec le V et le W, on peut voyager de toutes les façons... On peut : Monter dans un wagon avec sa valise et voyager pendant toutes les vacances. Naviguer sur les vagues et vaguelettes à bord d'un grand vaisseau à voile. Rouler au volant de sa voiture ou en vélo et découvrir de merveilleux villages. Et même, sans aucun véhicule, voyager en rêve sous une véranda.

Exercices

① Colorie quand tu entends (v).

② Écris ces mots qui contiennent le son (v). Vérifie et corrige avec ta fiche de son.

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

③ Écris ces mots qui contiennent le son (v). Vérifie et corrige avec ta fiche de son.

C'est le contraire de « bon » :

C'est le contraire de « jeune » :

2) S'entraîner à écrire les mots de la liste jaune du son [v] (sur l'ardoise ou un brouillon).

3) Écrire une phrase avec les mots de la liste jaune du son [v] (dans le cahier).

4) Corriger les cinq erreurs par phrase (sur le livret).

Je trouves que mais parents son trait sévères.

Ils veule toujours que je fasse mes devoir avent de regardé la télévision.

Grammaire

1) Écrire les groupes nominaux au pluriel (sur le livret).

un verre _____

mon jouet _____

ce bruit _____

sa bague _____

le verrou _____

notre joujou _____

un prix _____

son bijou _____

2) Compléter l'histoire avec l'adjectif qui convient : **spécial – spéciale – spéciaux - spéciales** (sur le livret).

Monsieur Spécial est très _____. Il a des lunettes _____ pour voir la nuit, un chapeau _____ qui cache son visage, des chaussures _____ pour marcher au mur, des gants _____ contre le froid. Il parle une langue _____ que personne ne connaît. Sa nourriture est _____ : il achète des pains _____ dans une boulangerie _____, et de la farine _____ pour ses gateaux _____.

3) Ajouter la terminaison du verbe en italique, puis écrire son infinitif entre parenthèses (sur le livret).

Tu ressembl_____ à ton frère (_____), mais tu _____ (_____) plus petit que lui.

Je vai_____ (_____) dans la cour aussi souvent que je peu_____ (_____).

Je termin_____ (_____) mes devoirs avant le repas.

Les enfants dorm_____ (_____) à poings fermés.

Copie

Faire le rallye copie n°11 : **Une affreuse rage de dent** puis illustrer le résumé (dans le cahier).

Jogging d'écriture

Écrire une potion pour rester enfant (dans le cahier).

MATHÉMATIQUES

Calcul mental

Revoir les tables de multiplication. (à l'aide des enveloppes et/ou des grilles de suivi de multiplication)

Apprendre la table de multiplication de 6.

Numération

1) Dictée de nombres (dans le cahier en chiffres et en lettres sous la forme 248 : deux-cent-quarante-huit).

953 – 860 – 345 – 631

2) Compléter chaque série de nombres (sur le livret).

| | | | | | | | | |
|-----------|-------------|--|--|--|--|--|--|--|
| De 5 en 5 | 3460 | | | | | | | |
|-----------|-------------|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|-------------|-------------|--|--|--|--|--|--|--|
| De 10 en 10 | 8654 | | | | | | | |
|-------------|-------------|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|---------------|-------------|--|--|--|--|--|--|--|
| De 100 en 100 | 3895 | | | | | | | |
|---------------|-------------|--|--|--|--|--|--|--|

3) Comparer les nombres suivants (sur le livret avec < ou >) et lire à voix haute l'écriture.

1567 ____ 1576

5674 ____ 5764

9800 ____ 9841

3567 ____ 999

864 ____ 874

5342 ____ 9653

Calculs

1) Poser les additions (dans le cahier).

7638 + 1137 ; 6364 + 2615 ; 864 + 624 ; 7412 + 946

2) Poser les soustractions (dans le cahier).

6532 – 1762 ; 7632 – 999 ; 4251 – 2541 ; 6483 – 79

Géométrie

Tracer au compas en suivant un des modèles du fichier « *Construction géométrique* » (à tracer sur papier quadrillé).

Mesures

1. Écris les heures indiquées sur ces horloges.



Il est h min.



Il est h min.



Il est h min.



Il est h min.



Il est



Il est



Il est



Il est

Activités diverses

Mots cachés 11

Coloriage magique

Mardi 30 mars

(à écrire dans le cahier)

FRANÇAIS

Lexique

Ranger dans l'ordre alphabétique : **orgue – gong – clarinette – guitare – ocarina – tambourin – clavecin – ukulélé – tambour – triangle – clairon - trompette** (sur le livret).

Orthographe

1) S'entraîner à écrire les mots de la liste verte du son [v] (sur l'ardoise ou un brouillon).

2) Écrire une phrase avec les mots de la liste verte du son [v] (dans le cahier).

3) Corriger les cinq erreurs par phrase (sur le livret).

Ils pourrons se promené ensemble et jouer pëndan des heure.

Les parent de gabriel on préféré lui offrir un dictionnair et un jeux de société.

Grammaire

1) Barrer l'intrus dans chaque liste et expliquer pourquoi c'est l'intrus (sur le livret).

un enfant – le jouet – mon ami – vos ballons – ce garçon

des clous – des cailloux – ces trous – les bambous – des écrous

2) Compléter l'histoire avec l'adjectif qui convient : long – longue – long - longues (sur le livret).

Monsieur Long a un nez très _____. De plus, il aime tout ce qui est _____ : il porte des cheveux _____, ses pantalons sont trop _____, les manches de ses chemises sont trop _____. Le matin, il prend une _____ douche et pour son _____ petit-déjeuner, il achète un _____ pain. Les journées de travail sont très _____.

3) Ajouter la terminaison du verbe en italique, puis écrire son infinitif entre parenthèses (sur le livret).

Elle voyag_____ (_____) beaucoup car elle _____ (_____) à la retraite.

« C'est bizarre, j'_____ (_____) l'impression que vous _____ (_____) affamés.

Nous ne _____ (_____) pas affamés, nous _____ (_____) juste un peu faim. »

Tu peu_____ (_____) rester ici aussi longtemps que tu veu_____ (_____).

Compréhension

Faire la fiche 5 de compréhension « Les doigts rouges » (sur la fiche).

Copie

Faire le rallye copie n°12 : **Baobonbon** puis illustrer le résumé (*dans le cahier*).

MATHÉMATIQUES

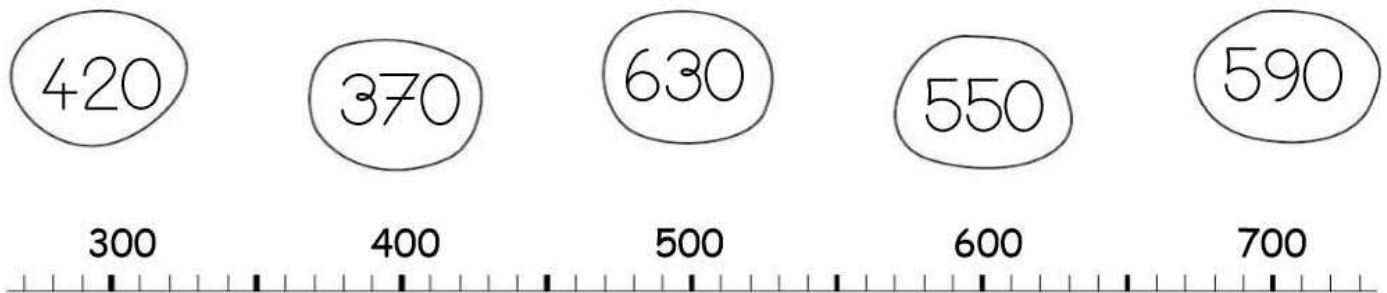
Calcul mental

Revoir les tables de multiplication.

Apprendre la table de multiplication de 6.

Numération

1) Relier les nombres à leur place sur la droite graduée (*sur le livret*)



2) Entourer les pièces et les billets pour avoir 336€ (*sur le livret*).



Pour avoir 336€, il faut :

| | |
|-------|------------------|
| | billets de 100 € |
| | billets de 10 € |
| | pièces de 1 € |

Calculs

1) Poser les additions (*dans le cahier*).

$$7425 + 1149 ; 3678 + 673 ; 2815 + 999$$

2) Poser les soustractions (*dans le cahier*).

$$689 - 222 ; 805 - 406 ; 4689 - 953$$

Géométrie

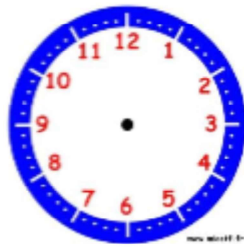
Tracer trois segments de longueurs différentes sans oublier de noter à côté leur longueur (*dans le cahier, sous la forme $[AB] = 5 \text{ cm}$*).

Mesures

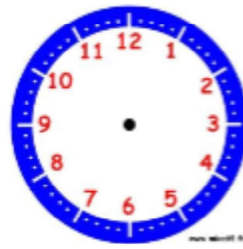
Placer les aiguilles selon les heures indiquées sur ces horloges (sur le fichier).



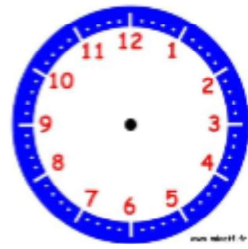
Il est 2 h 00 min.



Il est 12 h 00 min.



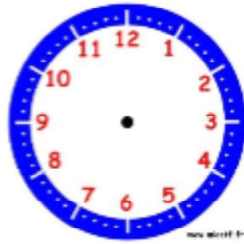
Il est 5 h 30 min.



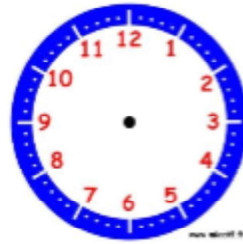
Il est 7 h 00 min.



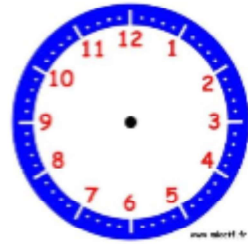
Il est 10 h 30 min.



Il est 6 h et demie.



Il est 11 h 00 min.



Il est 1 h et demie.

Activités diverses

Mots cachés

Coloriage magique

Mercredi 1er avril

(à écrire dans le cahier)

FRANÇAIS

Lexique

Ranger dans l'ordre alphabétique : **chou-rouge – potimarron – fenouil – chou-fleur – topinambour – potiron – chou – panais – chou-rave – pâtisson - chou-chinois** (sur le livret).

Orthographe

1) S'entraîner à écrire les mots de la liste orange du son [v] (sur l'ardoise ou un brouillon).

2) Écrire une phrase avec les mots de la liste orange du son [v] (dans le cahier).

3) Corriger les cinq erreurs par phrase (sur le livret).

Pour son anniversaire, Gabriel aura beaucoup de cadeau.

Ça se sera lui offrir plusieurs jouets est un vélo.

Grammaire

1) Réécrire les phrases en mettant les groupes soulignés au singulier (dans le cahier).

Les animaux sauvages s'abreuvent dans la rivière.

Les trains s'arrêtent aux signaux rouges.

Des colliers magnifiques sont exposés dans la vitrine.

2) Compléter l'histoire avec l'adjectif qui convient : court – courte – courts - courtes (sur le livret).

Monsieur Court a un nez très _____. De plus, il aime tout ce qui est _____ : il porte des cheveux _____, ses pantalons sont trop _____, les manches de ses chemises sont trop _____. Le matin, il prend une _____ douche et pour son _____ petit-déjeuner, il achète un _____ pain. Les journées de travail sont très _____.

3) Ajouter la terminaison du verbe en italique, puis écrire son infinitif entre parenthèses (sur le livret).

Tu veu_____ (_____) encore du fromage ?

Je _____ (_____) gourmand, j'ador_____ (_____) les pizzas !

Attention, ce chien n'aim_____ (_____) pas les inconnus !

Je peu_____ (_____) venir avec vous ?

Nous part_____ (_____) à l'école, nous y all_____ (_____) à pied.

Copie

Faire le rallye copie n°13 : **L'Afrique de Zigomar** puis illustrer le résumé (*dans le cahier*).

Jogging d'écriture

Décrire son sport préféré (*dans le cahier*).

MATHÉMATIQUES

Calcul mental

Revoir les tables de multiplication.

Apprendre la table de multiplication de 6.

Numération

1) Dictée de nombres (*dans le cahier en chiffres et en lettres sous la forme 248 : deux-cent-quarante-huit*) :

962 – 572 – 698 – 280

2) Comparer les nombres suivants (*sur le livret avec < ; > ou =*) et lire à voix haute l'écriture.

| | | | | | | | | | | |
|----------------|----------------------|----------------|--|----------------|----------------------|-----|--|------------|----------------------|-----|
| $100 + 20 + 6$ | <input type="text"/> | 189 | | 127 | <input type="text"/> | 589 | | $900 + 8$ | <input type="text"/> | 908 |
| 258 | <input type="text"/> | $200 + 10 + 3$ | | $200 + 30 + 6$ | <input type="text"/> | 325 | | $800 + 22$ | <input type="text"/> | 812 |

Calculs

1) Poser les additions (*dans le cahier*).

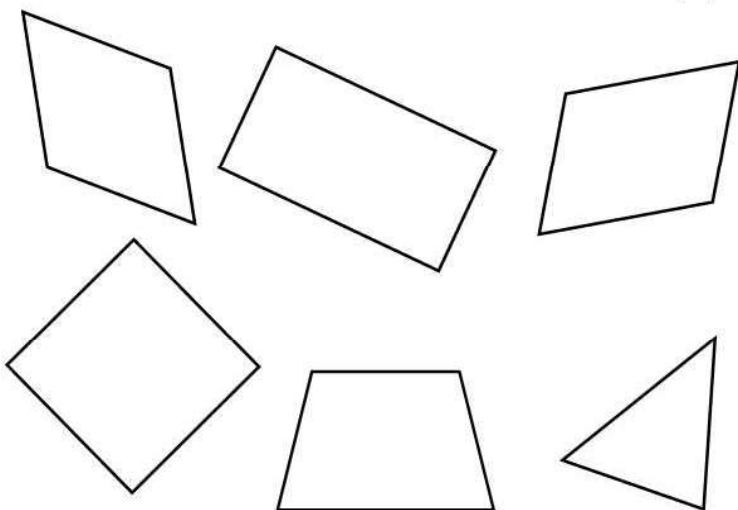
3672 + 681 ; 1990 + 99 ; 1907 + 5642

2) Poser les soustractions (*dans le cahier*).

987 – 631 ; 815 – 377 ; 701 – 486

Géométrie

Colorier un carré en vert, un triangle en rouge et un rectangle en bleu. Puis donner pour chaque figure le nombre de sommets et de côtés (*sur le livret*).



Le carré vert a sommets etcôtés.

Le triangle rouge a sommets etcôtés.

Le rectangle bleu a sommets etcôtés.

Activités diverses : Mots cachés 13 ; Coloriage magique

Jeudi 2 avril

(à écrire dans le cahier)

FRANÇAIS

Lexique

Ranger dans l'ordre alphabétique : **caravane – camionnette – calèche – van – autobus – kayak – chariot – autocar – camion – quad – charrette – carrosse** (sur le livret).

Orthographe

- 1) S'entraîner à écrire les mots de la liste bleue du son [v] (sur l'ardoise ou un brouillon).
- 2) Écrire une phrase avec les mots de la liste bleue du son [v] (dans le cahier).
- 3) Corriger les cinq erreurs par phrase (sur le livret).

Vous devé lait trouvé tous ces bon chacolats !

Les filles cherche sou le canapé et les garçon derrière les rideaus.

Grammaire

- 1) Réécrire les phrases en mettant les groupes soulignés au pluriel (sur le cahier).

Chaque année, le défilé démarre sur la grande place.

L'oiseau somnole sur la branche du vieux chêne.

La lionne aime chasser l'antilope.

- 2) Compléter l'histoire avec l'adjectif qui convient : *poilu – poilue – poilus - poilues* (sur le livret).

Monsieur Poilu est très _____ : bien sûr, ses bras et ses jambes sont _____, ses joues sont _____, mais ce qui est incroyable c'est que même son nez est _____ ! Seuls ses yeux ne sont pas _____. Il ressemble tout à fait à un monstre _____ et ses mains _____ font penser à des pattes d'ours. Ses oreilles _____ l'empêchent de bien entendre et son dos _____ lui tient trop chaud en été.

- 3) Ajouter la terminaison du verbe en italique, puis écrire son infinitif entre parenthèses (sur le livret).

« Vous _____ (_____) en quelle classe ?

- Nous _____ (_____) en CE2. »

On se bross_____ (_____) les cheveux puis on se lav_____ (_____) les dents.

J'_____ (_____) un gros goûter, je peu_____ (_____) le partager avec toi.

Compréhension

Faire la fiche 6 de compréhension « Les doigts rouges » (*sur la fiche*).

Copie

Faire le rallye copie n°14 : **M'Toto** puis illustrer le résumé (*dans le cahier*).

MATHÉMATIQUES

Calcul mental

Revoir les tables de multiplication.

Apprendre la table de multiplication de 6.

Numération

1) Écrire ces additions sous forme d'une multiplication, puis calculer (*sur le livret*).

Exemple : $3 + 3 + 3 + 3 = 4 \times 3 = 12$

$6+6+6+6 =$

$8+8+8+8+8 =$

$7+7+7 =$

$3+3+3+3+3+3 =$

$20+20+20+20+20+20 =$

$4+4+4+4+4+4+4+4 =$

2) Colorier les étiquettes qui vont ensemble d'une même couleur (3 par groupe de couleur – *sur le livret*).

523

quatre - cent - quatre - vingt - quatre

200 + 9

400 + 80 + 4

neuf - cent - quarante - neuf

209

500 + 20 + 3

deux - cent - neuf

949

900 + 40 + 9

cinq - cent - vingt - trois

484

Calculs

1) Poser les additions (*dans le cahier*).

$893 + 109 ; 876 + 254 ; 962 + 38$

2) Poser les soustractions (*dans le cahier*).

$781 - 61 ; 845 - 248 ; 905 - 248$

Géométrie

Réaliser la fiche « Reproduction sur quadrillage » intitulée « La lune » (*utiliser une règle pour réaliser les tracés*).

Mesures

Compléter avec km et m (*sur le livret*).



La longueur d'une classe

12 _____



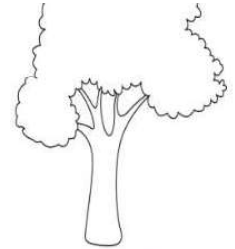
La distance entre Paris et Marseille

1000 _____



La distance parcourue pendant une randonnée

4 _____



La hauteur d'un arbre

7 _____

Activités diverses

Mots cachés 14

Coloriage magique

Vendredi 3 avril

(à écrire dans le cahier)

FRANÇAIS

Lexique

Ranger dans l'ordre alphabétique : **orange – pignon – clémentine – figue – grenade – mandarine – nèfle – noisette – noix – coing – pitaya – citron** (sur le livret).

Orthographe

1) Dictée de mots du son [v] (dans le cahier) **à envoyer par mail aux enseignantes.**

2) Corriger les cinq erreurs par phrase (sur le livret).

Ces la fête aujourd'hui est les enfant sont heureux.

Des œuf son cachés partou dent la maison.

Grammaire

1) Compléter chaque phrases avec l'un des deux mots entre parenthèses (sur le livret).

Martine achète deux _____ (livre / livres). Ce sont des _____ (documentaire / documentaires). Le premier parle des _____ (oiseau / oiseaux), le second de différents _____ (animal / animaux).

Nous révisons nos _____ (leçon / leçons) de grammaires car demain nous aurons une _____ (évaluation / évaluations). Nous devons réaliser quelques _____ (exercice / exercices) ainsi qu'une _____ (rédaction / rédactions).

2) Compléter l'histoire avec l'adjectif qui convient : **ravissant – ravissante – ravissants – ravissantes** (sur le livret).

Madame Ravissante est absolument _____. Elle porte de _____ lunettes dorées et de _____ bracelets aux poignets. De sa voix _____, elle raconte de _____ histoires où de _____ princes se marient avec de _____ grenouilles. Elle vit dans une _____ maison et s'occupe de ses trois _____ enfants avec son _____ mari. Elle a aussi un _____ chien qu'elle habille d'un _____ manteau.

3) Ajouter la terminaison du verbe en italique, puis écrire son infinitif entre parenthèses (sur le livret).

Tu dans___ (_____) drôlement bien. Où ___-tu (_____) appris ?

Vous dessin___ (_____) de jolis personnages.

Je promèn___ (_____) mon chien tous les soirs.

Tu te promèn___ (_____) tout seul.

Les enfants coup___ (_____) leur gâteau d'anniversaire.

Copie

Faire le rallye copie n°5 : **Y a-t-il des ours en Afrique ?** puis illustrer le résumé (*dans le cahier*).

Jogging d'écriture

« J'adore l'odeur de ... car ça me rappelle ... » (*dans le cahier*).

MATHÉMATIQUES

Calcul mental

Revoir les tables de multiplication.

Apprendre la table de multiplication de 6.

Numération

1) Dictée de nombres (*dans le cahier en chiffres et en lettres sous la forme 248 : deux-cent-quarante-huit*).

699 – 245 – 763 – 184

2) Compléter le tableau en décomposant les nombres (*sur le livret*).

| | |
|-----|----------------|
| 182 | $100 + 80 + 2$ |
| 646 | |
| 287 | |
| 841 | |

| | |
|--|----------------|
| | $700 + 40 + 5$ |
| | $300 + 90 + 3$ |
| | $900 + 50 + 7$ |
| | $500 + 10 + 9$ |

Calculs

1) Poser les additions (*dans le cahier*).

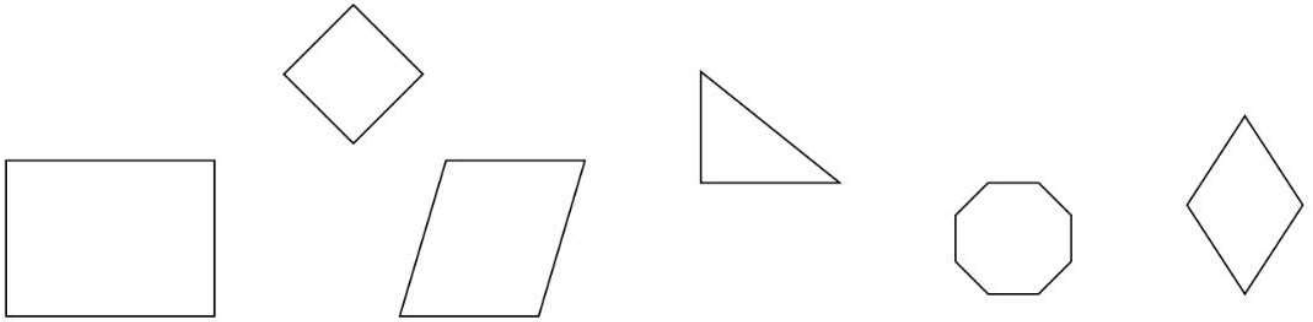
935 + 89 ; 879 + 59 ; 632 + 279

2) Poser les soustractions (*dans le cahier*).

987 – 862 ; 689 – 532 ; 667 – 289

Géométrie

Chercher et tracer les angles droits en rouge (sur le livret).



Activités diverses

Mots cachés

Coloriage magique