

**Prénom :** \_\_\_\_\_

**Semaine du 30/03 au 03/04**

*Proposition de travail pour les CE1*

Lundi 30 mars	p. 2-4
Mardi 31 mars	p. 5-6
Mercredi 1 <sup>er</sup> avril	p. 7-8
Jeudi 2 avril	p. 9-10
Vendredi 3 avril	p. 11-12

Lundi 30 mars

(à écrire dans le cahier)

**FRANÇAIS**

**Lexique**

Ranger dans l'ordre alphabétique : **diminuer - diplodocus - disparaître - distrayant** (sur le livret).

---

**Orthographe**

1) Découverte du nouveau son [V] en faisant les exercices ci-dessous (coller la fiche de son dans le cahier de sons).

**J'écris des mots avec le son (v)**

❶ Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des lieux, des endroits.

❷ Sur ton cahier, recopie ces phrases en remplaçant les mots soulignés par leur féminin.

a. En visitant la ferme, j'ai vu un beau taureau.

b. Le mercredi, je joue avec mon petit voisin.

❸ Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.  
Cherche les mots sur ta fiche de son !



20




❹ Observe bien le modèle. Puis complète.

se laver ⇒ **Il se lave.** ⇒ **Ils se lavent.**

travailler ⇒ Il 


 ⇒ Ils 


se lever ⇒ Il 


 ⇒ Ils 


2) S'entraîner à écrire les mots de la liste jaune du son [V] (sur l'ardoise ou un brouillon).

3) Écrire une phrase avec les mots de la liste jaune du son [V] (*dans le cahier*).

### **Grammaire**

1) Classer les noms dans le tableau et nommer chaque colonne (*sur le livret*).

Soleil – soleil – hélice – Hélène – raisin – Rouen – Venise – vendredi

Noms .....	Noms .....

2) Entourer les déterminants (*sur le livret*).

a. Les plumes protègent l’oiseau.

b. Autrefois, on écrivait avec une plume.

c. Mon oreiller contient des plumes.

d. Cette plume est très douce.

3) Conjuguer le verbe entre parenthèse au présent (*sur le livret*).

Léa \_\_\_\_\_ (*chanter*) très bien.

Nous \_\_\_\_\_ (*aimer*) beaucoup écouter de la musique.

Les filles et les garçons \_\_\_\_\_ (*marcher*) dans les bois.

Il \_\_\_\_\_ (*parler*) anglais et espagnol.

Vous \_\_\_\_\_ (*sauter*) par-dessus les haies.

Tu \_\_\_\_\_ (*avoir*) faim.

### **Copie**

Faire le rallye copie Animaux n°1 : **L’hippopotame** puis dessiner l’animal (*dans le cahier*).

### **Jogging d’écriture**

Écrire une potion pour rester enfant (*dans le cahier*).

# MATHÉMATIQUES

## Calcul mental

Revoir les tables de multiplication (à l'aide des enveloppes et/ou des grilles de suivi de multiplication).

Revoir les compléments à 10 (1+9 ; 2+8 ; 3+7 ; 4+6 ; 5+5).

## Numération

1) Dictée de nombres (dans le cahier en chiffres et en lettres sous la forme 248 : deux-cent-quarante-huit) :

632 – 480 – 753 – 999

2) Comparer les nombres suivants (sur le livret avec < ou >) et lire à voix haute.

569 \_\_\_\_ 260

314 \_\_\_\_ 431

562 \_\_\_\_ 972

782 \_\_\_\_ 621

783 \_\_\_\_ 627

457 \_\_\_\_ 456

## Calculs

1) Poser les additions (dans le cahier).

456 + 267 ; 563 + 78 ; 369 + 386

2) Poser les soustractions (dans le cahier).

892 – 671 ; 746 – 222 ; 863 – 389

## Géométrie

Tracer au compas en suivant un des modèles du fichier « Construction géométrique » (sur papier quadrillé).

## Mesures

1. Écris les heures indiquées sur ces horloges.



Il est ..... h ..... min.



Il est ..... h ..... min.



Il est ..... h ..... min.



Il est ..... h ..... min.



Il est .....



Il est .....



Il est .....



Il est .....

## Activités diverses

Mots cachés 11- Coloriage magique

Mardi 30 mars

(à écrire dans le cahier)

## FRANÇAIS

### Lexique

Ranger dans l'ordre alphabétique : **cabane - camarade - caramel - calcul** (sur le livret).

---

### Orthographe

1) S'entraîner à écrire les mots de la liste verte du son [v] (sur l'ardoise ou un brouillon).

2) Écrire une phrase avec les mots de la liste verte du son [v] (dans le cahier).

3) Compléter les phrases avec a, ont, est ou sont, puis réécrire la phrase avec le sujet proposé et les formes verbales qui conviennent (sur le livret).

- Jérémy et Emma \_\_\_\_\_ punis, parce qu'ils \_\_\_\_\_ bavardé.

→ Emma \_\_\_\_\_

---

- Tom et Solène \_\_\_\_\_ judokas : ils \_\_\_\_\_ la ceinture verte.

→ Solène \_\_\_\_\_

---

### Grammaire

1) Écrire la nature des mots (D, N, V) sous chaque mot (sur le livret).

Mes parents achètent du chocolat.

Mon frère a fini le chocolat.

2) Compléter les phrases avec un déterminant (sur le livret).

- ..... feutres sont bien rangs dans ..... coffret.
- ..... décoration de ..... chambre est très jolie.
- ..... jouets sont en vrac dans ..... grand panier.
- ..... petit frère adore ..... boîte à musique.

### Compréhension

Faire la fiche 5 de compréhension "Le crime de Cornin Bouchon" (sur la fiche).

### Copie

Faire le rallye copie Animaux n°2 : **Le panda géant** puis dessiner l'animal (dans le cahier).

## MATHÉMATIQUES

### Calcul mental

Revoir les tables de multiplication.

Revoir les compléments à 10 (1+9 ; 2+8 ; 3+7 ; 4+6 ; 5+5).

### Numération

1) Dictée de nombres (dans le cahier en chiffres et en lettres sous la forme 248 : deux-cent-quarante-huit) :

**863 – 531 – 793 – 359**

2) Entourer les pièces et les billets qu'il faut choisir pour trouver 336€ (sur le livret).



Pour avoir 336€, il faut :

.....	billets de 100 €
.....	billets de 10 €
.....	pièces de 1 €

### Calculs

1) Poser les additions (dans le cahier).

**425 + 149 ; 678 + 245 ; 815 + 199**

2) Poser les soustractions (dans le cahier).

**746 – 356 ; 896 – 599 ; 541 – 277**

### Géométrie

Tracer trois segments de longueurs différentes sans oublier de noter à côté leur longueur (dans le cahier, sous la forme  $[AB] = 5 \text{ cm}$ ).

### Mesures

Placer les aiguilles selon les heures indiquées (sur le livret).



Il est 2 h 00 min.



Il est 12 h 00 min.



Il est 5 h 30 min.



Il est 7 h 00 min.



Il est 10 h 30 min.



Il est 6 h et demie.



Il est 11 h 00 min.



Il est 1 h et demie.

**Activités diverses : Mots cachés 12 - Coloriage magique**

# Mercredi 1er avril

(à écrire dans le cahier)

## FRANÇAIS

### Lexique

Ranger dans l'ordre alphabétique : **entendre - enfin - envie - ensuite** (sur le livret).

---

### Orthographe

1) S'entraîner à écrire les mots de la liste orange du son [v] (sur l'ardoise ou un brouillon).

2) Écrire une phrase avec les mots de la liste orange du son [v] (dans le cahier).

### Grammaire

1) Entourer le nom noyau dans le groupe nominal souligné (sur le livret).

a. Une jeune athlète française s'élanche sur la piste.

b. Cette grande maison blanche est proche de la mer.

c. J'adore ce magnifique lapin beige à grandes oreilles.

2) Ajouter un déterminant différent à chaque nom (sur le livret).

..... mer - ..... vagues - ..... île - ..... sable - ..... rochers - ..... falaises - ..... galets.

3) Conjuguer le verbe entre parenthèse au présent (sur le livret).

Les jumelles \_\_\_\_\_ (souffler) leurs bougies.

Mon chien et mon chat \_\_\_\_\_ (être) toujours ensemble.

Le garçon \_\_\_\_\_ (arracher) les mauvaises herbes.

Vous \_\_\_\_\_ (parler) très fort.

Tu \_\_\_\_\_ (être) en vacances.

Ton frère et moi \_\_\_\_\_ (avoir) le même tee-shirt.

### Copie

Faire le rallye copie Animaux n°3 : **Le lion** puis dessiner l'animal (dans le cahier).

### Jogging d'écriture

Décrire son sport préféré (dans le cahier).

## MATHÉMATIQUES

### Calcul mental

Revoir les tables de multiplication.

Revoir les compléments à 10 (1+9 ; 2+8 ; 3+7 ; 4+6 ; 5+5).

### Numération

1) Dictée de nombres (dans le cahier en chiffres et en lettres sous la forme 248 : deux-cent-quarante-huit).

**617 – 783 – 980 – 105**

2) Ranger ces nombres dans l'ordre croissant (avec les symboles, dans le cahier).

655 – 816 – 565 – 154 – 96 – 810 – 500

### Calculs

1) Poser les additions (dans le cahier).

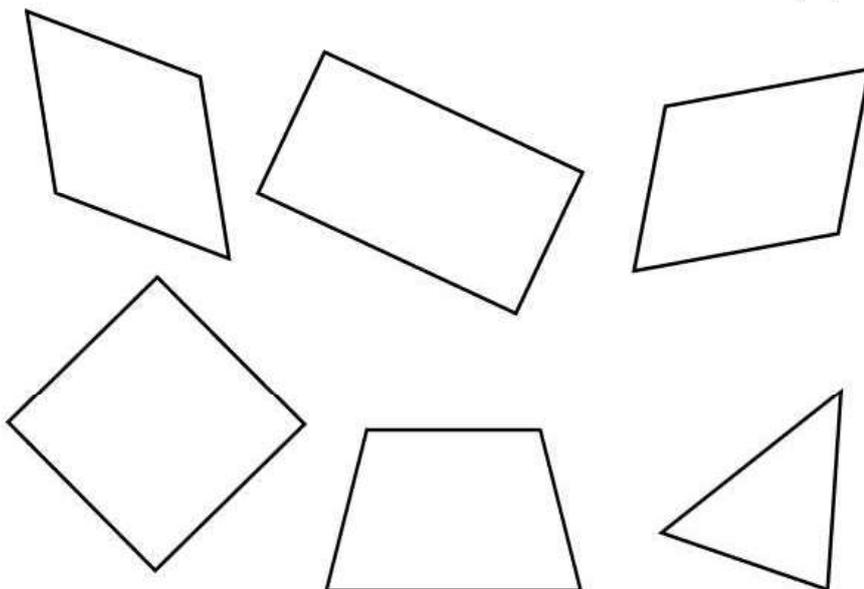
**387 + 222 ; 754 + 89 ; 672 + 143**

2) Poser les soustractions (dans le cahier).

**754 – 367 ; 523 – 157 ; 811 – 609**

### Géométrie

Colorier un carré en vert, un triangle en rouge et un rectangle en bleu (sur le livret).



## ACTIVITÉS DIVERSES

Mots cachés 13 - Coloriage magique

Jeudi 2 avril

(à écrire dans le cahier)

**FRANÇAIS**

**Lexique**

Ranger dans l'ordre alphabétique : **recopier - reprendre - remettre - redire** (sur le livret).

---

**Orthographe**

1) S'entraîner à écrire les mots de la liste bleue du son [v] (sur l'ardoise ou un brouillon).

2) Écrire une phrase avec les mots de la liste bleue du son [v] (dans le cahier).

3) Compléter les phrases avec a, ont, est ou sont, puis réécrire la phrase avec le sujet proposé et les formes verbales qui conviennent (sur le livret).

- Les astronautes \_\_\_\_\_ décollé. Ils \_\_\_\_\_ arrivés à la station spatiale.

→ La fusée \_\_\_\_\_

---

- Simon et Mila \_\_\_\_\_ allés au ski : ils \_\_\_\_\_ bronzés.

→ Simon \_\_\_\_\_

---

**Grammaire**

1) Choisir une lettre et remplir le tableau avec des noms qui commencent par cette lettre (sur le livret).

fruit	fleur	objet	animal	lieu

2) Souligner le groupe nominal et entourer le noyau (sur le livret).

a. Les lutins portent un chapeau rouge.

b. Les dragons crachent du feu.

c. Carabosse est une fée méchante.

d. L'ogre dévore les enfants.

**Compréhension**

Faire la fiche 6 de compréhension "Le crime de Cornin Bouchon" (sur la fiche).

**Copie**

Faire le rallye copie Animaux n°4 : **Le rhinocéros** puis dessiner l'animal (dans le cahier).

## MATHÉMATIQUES

### Calcul mental

Revoir les tables de multiplication.

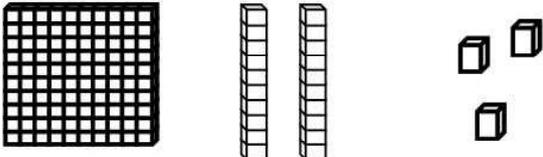
Revoir les compléments à 10 (1+9 ; 2+8 ; 3+7 ; 4+6 ; 5+5).

### Numération

1) Dictée de nombres (dans le cahier en chiffres et en lettres sous la forme 248 : deux-cent-quarante-huit) :

248 – 537 – 692 – 178

2) Dessiner les centaines, les dizaines et les unités (dans le cahier).

<u>123</u> 	<u>354</u>
<u>405</u>	<u>260</u>

### Calculs

1) Poser les additions (dans le cahier).

717 + 253 ; 114 + 25 ; 760 + 325

2) Poser les soustractions (dans le cahier).

478 – 235 ; 763 – 341 ; 652 – 411

### Géométrie

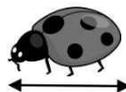
Tracer au compas en suivant un des modèles du fichier « Construction géométrique » (sur papier quadrillé).

### Mesures

Compléter avec mm et cm (sur le livret).



Cette montre mesure  
24 \_\_\_\_\_.



Cette coccinelle mesure  
6 \_\_\_\_\_.



Ce verre mesure  
8 \_\_\_\_\_.

### Activités diverses

Mots cachés 14 - Coloriage magique

Vendredi 3 avril

(à écrire dans le cahier)

**FRANÇAIS**

**Lexique**

Ranger dans l'ordre alphabétique : **bavoir - basket - banc - bateau** (sur le livret).

---

**Orthographe**

Dictée de mots du son [v] (dans le cahier) **à envoyer par mail aux enseignantes.**

**Grammaire**

1) Souligner les noms et indiquer s'ils sont féminins (F) ou masculins (M) en-dessous (sur le livret).

- a. Le soleil brille dans le ciel.
- b. Les livres sont à la bibliothèque.
- c. Ma montre ne fonctionne plus.
- d. Les larmes coulent sur ma joue.

2) Classer les noms dans le tableau selon leur nombre et nommer chaque colonne (sur le livret).

les oiseaux – un lion – ces palmiers – la plage – le soleil – des vagues – la pluie fine – les beaux paysages – trois toucans – une belle cascade – la forêt tropicale – ces petits lézards

Nom .....	Nom .....

3) Entourer la forme verbale qui convient (sur le livret).

- a. Il est / es content de ce spectacle.
- b. Tu est / es heureux de nous accompagner.
- c. J'ai / est hâte de voir la chanteuse.
- d. Le fauteuil ai / est confortable.

**Copie**

Faire le rallye copie Animaux n°5 : **Le cheval** puis dessiner l'animal (dans le cahier).

**Jogging d'écriture**

« J'adore l'odeur de ... car ça me rappelle ... » (dans le cahier).

## MATHÉMATIQUES

### Calcul mental

Revoir les tables de multiplication.

Revoir les compléments à 10 (1+9 ; 2+8 ; 3+7 ; 4+6 ; 5+5).

### Numération

1) Dictée de nombres (dans le cahier en chiffres et en lettres sous la forme 248 : deux-cent-quarante-huit).

**699 – 245 – 763 – 184**

2) Complète le tableau en décomposant les nombres (sur le livret).

182	$100 + 80 + 2$
646	
287	
841	

	$700 + 40 + 5$
	$300 + 90 + 3$
	$900 + 50 + 7$
	$500 + 10 + 9$

### Calculs

1) Poser les additions (dans le cahier).

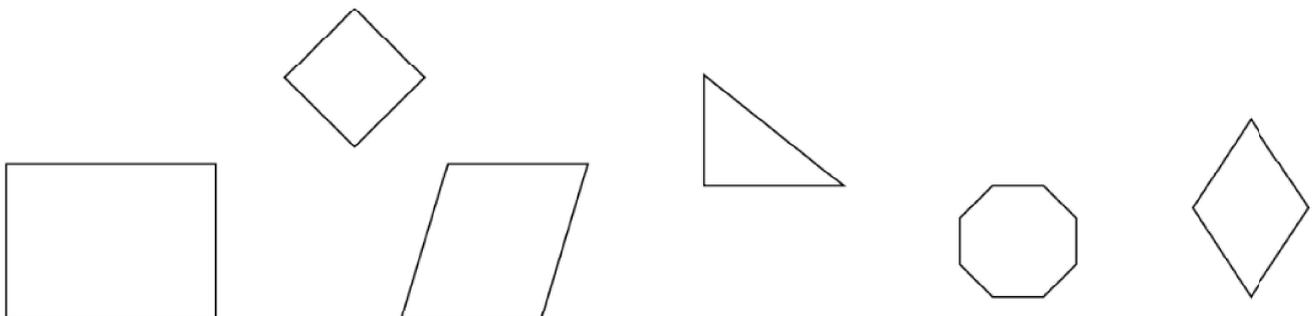
**717 + 253 ; 114 + 25 ; 760 + 325**

2) Poser les soustractions (dans le cahier).

**478 – 235 ; 763 – 341 ; 652 – 411**

### Géométrie

Chercher et tracer les angles droits en rouge (sur le livret).



### Activités diverses

Mots cachés 15 - Coloriage magique