
ASTUCES POUR LIRE DE PLUS EN PLUS VITE

Quand je sais lire vite, je peux plus facilement me concentrer pour bien comprendre le texte.

Voici quelques petits jeux, liens, méthodes pour apprendre à lire plus vite.

1) Je peux m'entraîner à lire les mots les plus utilisés

Les 45 à 50 mots les plus fréquents de la langue française représentent en moyenne 50% d'un texte !

Pour cela :

- Je peux me chronométrer et lire de plus en plus vite les fulgurolistes (feuille jointe)
- Je peux écrire et scotcher ces mots sur les pièces d'un jeu de construction et dès que je dis un mot j'utilise la pièce et en 30 secondes, je dois avoir fait la plus grande construction.



2) Je peux m'entraîner à lire des textes de mieux en mieux en une minute. (Lire le plus possible de mots, en faisant le moins d'erreurs)

Quelques liens pour trouver des textes à lire :

<https://www.charivarialecole.fr/wp-content/uploads/2018/07/8-semaines-pour-améliorer-sa-fluence.pdf>

https://www.ac-caen.fr/dsden50/circo/carentan/IMG/pdf/fichier_d_exercices_velociraptor_ce.pdf

http://www.ac-noumea.nc/IMG/pdf/fichier_d_exercices_velociraptor_cm-1-2.pdf



Lire des phrases rigolotes (virelangues) pour s'entraîner à lire vite et bien articuler

<http://dessinemoiunehistoire.net/wp-content/uploads/2017/06/cartes-virelangues-jeu-langage-maternelle-cycle1.pdf>



3) Faire des petits jeux de lecture avec mes copains, parents, frères, sœurs, cousins....

Quelques exemples de jeu (issus principalement du livre : 140 jeux pour lire vite ,de Yak Rivais)

- **Suis moi** : Un meneur lit un passage d'un texte, l'élève doit retrouver au plus vite où le meneur est en train de lire
Variante : Quand l'élève a trouvé où en était le lecteur, il lit à sa place.
- **Lecture à l'envers** : lire le texte en commençant en bas de droite à gauche
Variante : tourner la feuille et lire comme normalement.
- **Les oublis** : Un meneur lit un passage en sautant un mot, l'enfant doit retrouver quel mot n'a pas été lu
Variante : sauter plusieurs mots, sauter une ligne entière...
- **Les majuscules** : Lire très rapidement tous les mots comportant une majuscule dans l'ordre et seulement ces mots.
- **Le mot interdit** : Se mettre d'accord sur un mot du texte qui ne doit pas être dit, quand on arrive sur ce mot taper des mains au lieu de le prononcer.
Variantes : ne pas taper des mains, remplacer le mot interdit par un mot choisi ou non à l'avance, interdire plusieurs mots, interdire tous les verbes, les phrases négatives.
- **Le robot** : lire comme un robot en détachant les mots 2 par 2, puis 3 par 3, 4 par 4, puis grouper les mots en fonction des virgules, des points et des mots de liaison.
- **Schtroumpher** : Lire à haute voix en remplaçant les verbes d'actions par le verbe « Schtroumpher » (le conjuguer si possible)
- **Compositions théâtrales** : Lire le texte avec une émotion particulière ou un accent ou en imitant, en bégayant, en zozotant ...
- **Un, Deux Trois** : L'enfant dit un mot de son choix sur la première ligne, 2 mots sur la deuxième, 3 mots sur la 3^{ème}, 2 mots sur la 4^{ème} En essayant de garder le même rythme de lecture.